

Пояснения
к вариантам контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки
качества образования в МБОУ СОШ № 5 с. Иглино

Демонстрационный вариант итоговой контрольной работы по родному языку
(русскому) для 2 класса

Варианты предназначены для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по Родному языку (русскому) для 2 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

Мониторинг предметных результатов проводится в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ № 5 с. Иглино

1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры итоговой контрольной работы и подготовки обучающихся по предмету «Родной язык (русский)» во 2 классе.

Объект оценивания: сформированность навыков грамотного письма.

Вид работы: Итоговый контрольный диктант.

2. Проверяемые планируемые результаты.

Повторение правил правописания, изученных во 2 классах. Формирование орфографической зоркости, речевого слуха, навыков письма; безошибочное письмо текста под диктовку объёмом до 45 слов в соответствии с изученными правилами правописания. применение правил правописания. При проведении контрольного диктанта и выполнении грамматического задания к нему проверяется учебный материал по русскому языку для 2 класса по следующим разделам: проверить сформированность навыка правописания слов в диапазоне изученных правил: заглавная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, географических названиях, безударные гласные в корне слова, парные звонкие глухие согласные, непроизносимые согласные, двойные согласные, разделительный мягкий знак, части слова, главные члены простого предложения.

3. Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:

Качество освоения программы	Уровень успешности	Отметка по 5-ти балльной шкале
90 - 100%	Высокий	«5»
66 - 89%	Повышенный	«4»
50 – 65%	Базовый	«3»
49 – 35%	Низкий	«2»
меньше 35%	Недостаточный	«2»

4. Критерии оценивания диктанта:

«5» - за работу, в которой нет ошибок.

«4» - за работу, в которой допущены 1-2 ошибки.

«3» - за работу, в которой допущено 3 - 5 ошибок.

«2» - за работу, в которой допущено более 5 ошибок.

Учет ошибок в диктанте:

1. Повторная ошибка в одном и том же слове считается за 1 ошибку (например, ученик дважды в слове «песок» написал вместо «е» букву «и»).
2. Ошибки на одно и то же правило, допущенные в разных словах, считаются как две ошибки (например, ученик написал букву «т» вместо «д» в слове «лошадка» и букву «с» вместо «з» в слове «повозка»).

Ошибкой считается:

1. Нарушение орфографических правил при написании слов, включая ошибки на пропуск, перестановку, замену и вставку лишних букв в словах;
2. Неправильное написание слов, не регулируемых правилами, круг которых очерчен программой каждого класса (слова с непроверяемыми написаниями);
3. Отсутствие знаков препинания, изученных в данный момент в соответствии с программой; отсутствие точки в конце предложения не считается за ошибку, если следующее предложение написано с большой буквы.

Примечание

При оценке контрольной работы учитывается в первую очередь правильность ее выполнения. Исправления, которые сделал обучающийся, не влияют на оценку. Учитывается только последнее написание. Оформление работы так же не должно влиять на оценку, ибо в таком случае проверяющий работу может быть недостаточно объективным. При оценивании работы учитель принимает во внимание каллиграфический навык. При оценивании работы принимается во внимание не только количество, но и характер ошибок.

Критерии оценивания грамматического задания:

- «5» - без ошибок.
- «4» - правильно выполнено не менее 3/4 заданий.
- «3» - правильно выполнено не менее 1/2 заданий.
- «2» - правильно выполнено менее 1/2 заданий.

Демонстрационный вариант итоговой контрольной работы

Тема: «Итоговый контрольный диктант»

Предмет: родной язык (русский)

Класс: 2 класс

Инструкция по выполнению работы

Контрольный диктант - способ проверки усвоенных орфографических и пунктуационных правил, сформированности умений и навыков. Здесь также проверяется умение списывать с печатного текста, обнаруживать орфограммы, находить границы предложения, устанавливать части текста, выписывать ту или иную часть текста. Главными критериями оценки выполнения грамматического задания являются обнаруженное учеником усвоение правил и определений, а также умение самостоятельно применять их на письме и при языковом анализе.

Желаем удачи!

Итоговый контрольный диктант

Зимний лес.

Чудесен русский лес зимой! Белый пушистый снег повис на ветвях деревьев. Смолистые шишки украшают вершины елей. Шустрые синицы пищат в сучьях. На сугробах видны узоры заячьих и лисьих следов.

Вот бежит через дорогу белка. Прыгнула на сосну, махнула хвостиком. Полетела легкая снежная пыль. Постучал молоточком по стволу дятел.

Грамматическое задание:

1. Во втором предложении подчеркните грамматическую основу.
2. В первом предложении разделите слова для переноса.
3. Подберите антонимы к словам: зимой, легкая.